



ПРОЕКТ ВО РАМКИТЕ НА ЕРАЗМУС+ ПРОГРАМАТА „ПРИСТАПНИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА МЕНАЦИРАЊЕ НА УЧЕЊЕТО“

Оливера РАШИЌ-ЦАНЕВСКА

Филозофски факултет, Институт за дефектологија

Во 2018 година Филозофскиот факултет од Скопје за прв пат добива проект во рамките на Еразмус+ програмата, при тоа имајќи ја улогата на координатор на проектот. Основна цел е развивање на систем за менаџирање на учењето во хуманистичките и општествени науки, кој ќе биде пристапен за лицата со попреченост. Покрај Филозофскиот факултет како координатор, проектот ќе се работи во партнерство со Универзитетот од Авеиро, Португалија, Универзитетот од Вилниус во Литванија и Европскиот Тренинг Центар од Копенхаген, Данска, станува збор за клучна активност два, поточно соработка за иновација и размена на добри практики.

Водејќи се од главната цел, креирање на генерички модел на пристапен систем за менаџирање на учењето за областа на хуманистичките и општествени науки, проектот има пред себе поставено и други цели: Креирање на методолошка рамка за пристапен систем за менаџирање на учењето и избор на соодветен систем; Конструирање и имплементација на пристапен софтвер за менаџирање со комплексна база на податоци за студентите со попреченост; Креирање за мобилна апликација за системот; Креирање и on-line спроведување на тренинг модули за примена на системот за менаџирање на учењето за лицата со попреченост.

ERASMUS+ PROJECT “FAST – FOSTERING ACCESSIBLE STUDY TECHNOLOGIES”

Olivera RASHIKJ-CANEVSKA

Faculty of Philosophy, Institute of special education and rehabilitation

In 2018, the Faculty of Philosophy from Skopje receives a project for the first time within the Erasmus + program, having the role of coordinator of the project. The main goal is to develop a learning management system for humanities and social sciences, which will be accessible for persons with disabilities. In addition to the Faculty of Philosophy as a coordinator, the project will be realized in partnership with the University of Aveiro in Portugal, University of Vilnius in Lithuania and the European Training Center in Copenhagen, Denmark. It is part of the key action 2, more specifically cooperation for innovation and good practice exchange.

Guided by the main goal of creating a generic model of an accessible learning management system in the field of humanities and social sciences, the project also sets other goals: Creating a methodological framework for an accessible learning management system and selecting an appropriate system; Design and implementation of accessible software for managing a complex database for students with disabilities; Creating a mobile application for the system; Creation and on-line implementation of training modules for the application of the learning management system for people with disabilities.

Адреса за кореспонденција:

Оливера РАШИЌ-ЦАНЕВСКА

Филозофски факултет, Институт за дефектологија

Бул. Гоце Делчев 9А, 1000 Скопје

Corresponding address:

Olivera RASHIKJ-CANEVSKA

Faculty of Philosophy, Institute of special education and rehabilitation

Bld. Goce Delchev 9A, 1000 Skopje

Проектот е планиран да трае 36 месеци, почнувајќи во ноември 2018 па се до 2021 година. Во склад со поставените цели може да се забележат директни и индиректни корисници на придобивки од реализација на проектот. Две групи на корисници кои ќе имаат директни придобивки од проектот се студентите кои учествуваат во проектот, вклучувајќи студенти со попреченост и наставниот, менаџерскиот и административниот персонал на високообразовните институции и агенции вклучени во проектот. Индиректни корисници кои исто така ќе имаат придобивки се студенти, персонал од други високообразовни институции, основни и средни училишта.

The project is planned to last 36 months, starting in November 2018 and up to 2021. In line with the goals set, direct and indirect beneficiaries can benefit from the project implementation. Two groups of beneficiaries who will have direct benefits from the project are students participating in the project, including students with disabilities and the teaching, management and administrative staff of higher education institutions and agencies involved in the project. Indirect beneficiaries who will also benefit are students, staff from other higher education institutions, primary and secondary schools.

БИБЛИОГРАФИЈА

Филип ЈУРТОСКИ

Дефектолошка теорија и практика, Институт за дефектологија, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, Република Македонија

1. **C. Hinspeter.** Autism Spectrum Disorder (A Memoir Through A Mother's Eyes), 2017.
2. **D. Baker, L. Green.** Insights in Sound: Visually Impaired Musicians' Lives and Learning (Music and Change: Ecological Perspectives), Routledge; 1 edition, 2017.
3. **Various.** Foundations of Education, Third Edition: Volume I: History and Theory of Teaching Children and Youths with Visual Impairments, AFB Press; 3 edition, 2017.
4. **SM. Wilczynski.** A Practical Guide to Finding Treatments That Work for People with Autism (Critical Specialties in Treating Autism and other Behavioral Challenges), Academic Press, 2017.
5. **M.C Holbrook , T.S. McCarthy, C. Kamei-Hannan.** Foundations of Education, Third Edition: Volume II: Instructional Strategies for Teaching Children and Youths with Visual Impairments, AFB Press, 2017.
6. **G. Cooling.** The Little Book of Hearing Aids, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017.
7. **RM. Gargiulo, E.C. Bouck.** Instructional Strategies for Students With Mild, Moderate, and Severe Intellectual Disability, SAGE Publications, Inc; 1 edition, 2017.
8. **ML. Wehmeyer, I. Brown, M. Percy, W.L. Fung, KA. Shogren.** A Comprehensive Guide to Intellectual and Developmental Disabilities, Brookes Publishing; 2 edition, 2017
9. **Karen Watchman.** Intellectual Disabilities and Dementia: A Guide for Families, Jessica Kingsley Publishers; 1 edition, 2017
10. **NN. Singh.** Handbook of Evidence-Based Practices in Intellectual and Developmental Disabilities (Evidence-Based Practices in Behavioral Health), Springer; 1st ed. 2017

Адреса за кореспонденција:
Филип ЈУРТОСКИ
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Филозофски факултет,
Институт за дефектологија
Бул. „Гоце Делчев“ 9а, 1000 Скопје
Е-пошта: fillip_jurtoski@hotmail.com

BIBLIOGRAPHY

Filip JURTOSKI

Journal of Special Education and Rehabilitation, Institute of Special Education and Rehabilitation, Faculty of Philosophy, University "Ss. Cyril and Methodius", Skopje, Republic of Macedonia

11. **D. Pena.** Anatomy of Autism: A Pocket Guide for Educators, Parents, and Students, 2017.
12. **G. Doty.** Not Different Enough: A 30-year journey with autism, Asperger's and mild intellectual disabilities, 2017.
13. **KE. Reynolds.** What to Do about Smearing: A Practical Guide for Parents and Caregivers of People with Autism, Developmental and Intellectual Disabilities, Jessica Kingsley Publishers, 2017
14. **S. Ariaifar.** Air Travel Guide for Children with Intellectual Disability, 2017.
15. **D. Gallimore.** The Essential Guide to Safe Travel-Training for Children with Autism and Intellectual Disabilities, Jessica Kingsley Publishers, 2017.
16. **JK. Luiselli.** Applied Behavior Analysis Advanced Guidebook: A Manual for Professional Practice, Academic Press; 1 edition, 2017.
17. **BL. Boroson.** Autism Spectrum Disorder in the Inclusive Classroom, 2nd Edition, Scholastic Teaching Resources; 2 edition, 2017.
18. **P. Jordan.** How to start, carry on and end conversations: Scripts for social situations for people on the autism spectrum, Jessica Kingsley Publishers, 2017.
19. **D. Gibbons.** Different, Not Less: A Children's Book About Autism, 2017.
20. **S. Baglieri.** Disability Studies and the Inclusive Classroom: Critical Practices for Embracing Diversity in Education, Routledge; 2 edition, 2017.

Corresponding Address:
Filip JURTOSKI
University of "Ss. Cyril and Methodius"
Faculty of philosophy, Institute of Special Education and Rehabilitation
Bul. "Goce Delchev" 9a, 1000 Skopje
E-mail: filip_jurtoski@hotmail.com